

# 平成 30 年度グランドデザイン

## 新発田市立川東中学校

### 教育目標

# 正しく 強く 心豊かに

**子どもが輝く新発田の教育 道学共創**

- 基礎基本の定着と学ぶ意欲の醸成
- 豊かな心を育む教育の推進
- 健やかな体を育む教育の推進

### こんな生徒を育てます

- 1 かかわり合って学び合い、意欲的に学習に取り組む生徒
  - 2 自他のよさを認め合い、勇気をもって挑戦する生徒
  - 3 心身ともに健康で「心を豊かにする活動」を日常実践できる生徒
- 【心を豊かにする活動 4 項目】～みんなの力で輝け！心豊かな川東中学校～
- 元気はつらつ挨拶・返事
  - 学舎（まなびや）に感謝する清掃
  - 食の恵みに感謝する給食
  - 川中大好き校歌斉唱

### 知の分野

- **知識・技能の確かな習得と活用**
  - ・ 基本テストに合格する生徒の割合が 75%以上
  - ・ 生徒アンケートで「理由や根拠をつけて自分の考えや思いを伝えている」と回答する割合が 75%以上
  - ・ 週 5 日以上毎日家庭学習に取り組んでいると回答する生徒の割合が 75%以上

### 徳の分野

- **豊かな心の育成**
  - ・ 生徒アンケートで「心を豊かにする活動 4 項目」の肯定的な回答をする生徒の割合が 80%以上
  - ・ 生徒アンケートで「ストレスを知り、それに適切に対処できる」と答える生徒の割合が 75%以上

### 体の分野

- **健康体力の向上**
  - ・ 体力テストの持久力で県平均を上回る集団が 6 集団中 4 集団以上
  - ・ 栄養バランスを考えて食事をする生徒が 80%以上

- ・ 「学び合う授業」に向けた授業改善
- ・ わかる授業を目指す川中UDL
- ・ 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・ 基本テストによる基礎学力の定着と家庭学習の習慣化
- ・ 補充学習・質問教室の工夫
- ・ 小中連携チャレンジウィークの実施（メディアコントロールを含む）
- ・ 学習内容の発信（発表会・たより）
- ・ 特別支援教育の充実

- ・ 生徒の手による「心を豊かにする活動 4 項目」の実施（「いじめ見逃しゼロスクール運動」を含む）
- ・ ストレスマネジメントの実施
- ・ Q-Uの実施と活用
- ・ 体験活動と関連させた「考え、議論する」道徳の授業の実施
- ・ 人権教育、同和教育の実施（「生きるIV」等の有効活用）

- ・ 一斉体力テストの年間 2 回の実施
- ・ 体力テストの目標設定と結果分析
- ・ 食育出前講座を活用した食育授業
- ・ 地域の食生活改善推進委員の協力を得た郷土料理作り（各学年）
- ・ メディアコントロールを含めた生活習慣の振り返り

### 家庭・地域との連携

- 情報発信
- 学校関係者評価委員会
- 学校保健委員会
- PTA、同窓会
- 自治連合会、育成協
- 校外講師の活用

### 地区小学校との連携

- 学力向上の取組
- 授業交流会
- 体験入学
- 行事の見学会
- 引継・情報交換会

### 生徒の実態

- 素直で何事にも真面目に精一杯取り組む。
- 人間関係が狭く固定化していて、自分を発揮できず能力を十分活かさない。
- 将来の夢や目標がもてず、学習意欲が低い。

### 家庭・地域の願い

- しっかり勉強し、進路希望を実現してほしい。
- 人前で考えをきちんと伝えられる人になってほしい。
- みんなと仲良く楽しい学校生活を送ってほしい。
- 心豊かに成長してほしい。